



Expedition 4 | Lager der Interessen

Entdeckungspfad 3 | Berufe entdecken

Im sogenannten RIASEC-Modell werden unterschiedliche Berufsfelder dargestellt: Die Handwerklichen (R - realistic), die Forschenden (I - investigative), die Künstlerischen (A - artistic), die Helfenden (S - social), die Unternehmerischen (E - enterprising) und die Organisierenden (C - conventional). Hinter jedem Bereich verbergen sich interessante und vielfältige Berufe, die auf diesem Entdeckungspfad erkundet werden sollen.

ABLAUF

Die sechs berufsrelevanten Interessensbereiche (RIASEC) werden zunächst anhand von Videos beleuchtet. Anschließend kann ein Bereich gewählt werden, mit dem man sich näher beschäftigen möchte. Zu diesem sollen drei Berufe gesucht werden – entweder per Internetrecherche oder durch Erfragen im Bekannten- oder Verwandtenkreis. Zu den drei gefundenen Berufen sollen wichtige Informationen aufgeführt werden. Anhand dieser soll per Regler entschieden werden, ob der Beruf interessant ist und noch näher betrachtet werden soll. Es ist sinnvoll, den Interessen-Check (Entdeckungspfad 4.2) vorher durchzuführen, da die Recherche dann auf dem persönlichen Testergebnis beruht.

Sozial-emotionales Lernen (SEL):
Selbstwahrnehmung, Selbstmanagement, Verantwortungsbewusstes Entscheiden

Selbstreguliertes Lernen (SRL):
kognitiv: wiederholen, ausarbeiten, organisieren/strukturieren

Berufe entdecken

Schau dir nun die Gruppe der **Künstlerischen** genauer an. Im Internet kannst du nach Berufen suchen, die zu dieser Gruppe passen.

Suche zunächst drei Berufe, die zu der Tätigkeit passen und schreibe sie in die Kästchen.

Beruf 1

Architekt

Beruf 2

Maler und Lackierer

Beruf 3

Schauspieler



Du kannst zum Beispiel nach Berufen im Internet suchen. Du kannst auch andere Personen fragen, welche Berufe ihnen dazu einfallen.

Entdeckungspfad 4.3.: Berufe entdecken

Beispielablauf der Aufgabenbearbeitung anhand des Interessensbereichs „Die Künstlerischen“, mit Auswahlmöglichkeit von Berufen zum Feld

Moderation und Einsatzmöglichkeiten

Das RIASEC-Modell nach John Holland bietet eine strukturierte Möglichkeit, individuelle Interessen von Jugendlichen zu erfassen und passende berufliche Tätigkeitsfelder aufzuzeigen. Die sechs Interessendimensionen helfen, persönliche Neigungen zu erkennen und gezielt Berufe zu finden, die dazu passen. So wird die Suche nicht nur strukturierter, sondern auch persönlicher und motivierender. Die Kombination aus Selbstreflexion und Informationsrecherche stärkt einen zentralen Schritt der Berufswahlkompetenz.



Expedition 4 | Lager der Interessen

Entdeckungspfad 3 | Berufe entdecken

Das Testergebnis darf jedoch auch nicht überbewertet werden. Es soll vielmehr zu einer weitergehenden Auseinandersetzung einladen und muss immer auch kritisch hinterfragt werden. Entscheiden ist, wie sich die Jugendlichen mit ihrem Ergebnis fühlen.

„Du weißt noch nicht genau, welcher Beruf zu dir passt? Kein Problem, denn anhand von sechs Interessensfeldern kannst du herausfinden, was dich interessiert: Magst du eher praktische Aufgaben, kreatives Arbeiten oder den Umgang mit Menschen? Wenn du weißt, welche Interessen bei dir im Vordergrund stehen, kannst du gezielt nach Berufen suchen, die dazu passen. Schau, ob dich die Berufe aus den jeweiligen Feldern interessieren könnten.“

Die gezielte Recherche von Berufen, deren Bewertung und der Abgleich mit den eigenen Interessen und Fähigkeiten ist ein zentraler Bestandteil der Berufswahlkompetenz der Jugendlichen.

Idee
Spiel: Berufe-Detektive

Ziel:
Jugendliche recherchieren eigenständig verschiedene Berufe und lernen, wie man gezielt Informationen über Berufsbilder, Anforderungen und Perspektiven findet.

Ablauf:

1. Einstieg

„Stellt euch vor, ihr seid Berufedetektive und ihr habt einen Spezialauftrag: Ihr sollt herausfinden, was hinter bestimmten Berufen wirklich steckt.“
Die Gruppe wird in Teams (2–4 Personen) eingeteilt.

Jedes Team zieht einen zufälligen Beruf aus einem Stapel (Vorschläge anbei).

2. Recherche-Phase

Jedes Team recherchiert zu seinem Beruf, entweder mit Tablets, PCs oder Handys.

Vorgaben für die Recherche:

- Was macht man in dem Beruf?
- Wo kann man den Beruf ausüben?
- Welche Qualifikation/Schulabschluss braucht man?
- Welche Interessen und Fähigkeiten sollte man mitbringen?
- Welcher RIASEC-Typ passt zu dem Beruf?

3. Präsentation

Jedes Team stellt in 2 Minuten seinen Berufskurz vor. Danach: Quizfrage an die anderen („Was muss man für diesen Beruf besonders gut können?“)

4. Reflexion

„Welcher Beruf hat euch überrascht?“

„Könntet ihr euch vorstellen, in diesem Bereich zu arbeiten?“

So wird nicht nur der eigene Code greifbarer, sondern auch deutlich, wie vielfältig Interessen verteilt sein können und dass viele Berufe mehrere Interessentypen verbinden.

REFLEXION

Allgemeine Fragen:

Wo bist du beim Erkunden an deine Grenzen gestoßen?
Wie sicher fühlst du dich im Umgang mit Berufsinformationen?

Fragen zur Selbstwahrnehmung:

Hast du dir bei der Suche genug Zeit genommen oder eher schnell etwas gewählt?
Wie sicher warst du dir, dass die gefundenen Infos richtig und wichtig sind?

Fragen im Gruppenkontext:

Wie habt ihr euch gegenseitig bei der Recherche unterstützt?
Habt ihr eure Aufgaben gut verteilt?

Fragen zur Weiterentwicklung:

Welche neuen Techniken oder Werkzeuge zum Recherchieren hast du ausprobiert?
Welche neuen Erkenntnisse über dich und deine Wunschberufe hast du gewonnen?

Druckvorlage

Beispielberufe für das Spiel Berufe-Detektive

Die Handwerklichen

Mechatroniker*in (Ausbildung)
Bauingenieur*in (Studium)
Fachkraft für Lagerlogistik (Ausbildung)
Zahntechniker*in (Ausbildung)
Maschinenbauingenieur*in (Studium)
Anlagenmechaniker*in SHK (Ausbildung)

Die Forschenden

Biolog*in (Studium)
Chemielaborant*in (Ausbildung)
Data Analyst / Datenanalyst*in (Studium)
IT-Systemelektroniker*in (Ausbildung)
Psycholog*in (Studium)
Umwelttechniker*in (Ausbildung oder Studium)

Die Künstlerischen

Mediengestalter*in Digital & Print (Ausbildung)
Grafikdesigner*in (Ausbildung oder Studium)
Game Designer*in (Studium)
Bühnenbildner*in (Studium)
Social-Media-Manager*in (Studium oder Quereinstieg)
Architekt*in (Studium)

Die Helfenden

Erzieher*in (Ausbildung)
Pflegefachkraft (Ausbildung)
Grundschullehrer*in (Studium)
Logopäd*in (Ausbildung oder Studium)
Sozialarbeiter*in (Studium)
Ergotherapeut*in (Ausbildung oder Studium)

Die Unternehmerischen

Kaufmann/-frau im E-Commerce (Ausbildung)
Marketingmanager*in (Studium)
Veranstaltungskaufmann/-frau (Ausbildung)
BWL-Studium / Unternehmensberater*in (Studium)
Influencer*in / Content Creator (freier Beruf, Diskussion möglich)
Immobilienmakler*in (Ausbildung oder Studium)

Die Organisierenden

Steuerfachangestellte*r (Ausbildung)
Verwaltungsfachangestellte*r (Ausbildung)
Industriekaufmann/-frau (Ausbildung)
Wirtschaftsinformatiker*in (Studium)
Justizfachangestellte*r (Ausbildung)
Fachinformatiker*in für Systemintegration (Ausbildung)