



Expedition 3 | Pfad der Möglichkeiten

Entdeckungspfad 4 | Neugier entdecken

Neugier ist eine wichtige Voraussetzung für persönliches Wachstum, da sie uns ermöglicht, neue Erfahrungen zu machen, Interessen zu entdecken und die eigenen Fähigkeiten weiterzuentwickeln. Wer offen für Neues ist, lernt nicht nur viel über die Welt, sondern auch über sich selbst. In einer Zeit, in der sich vieles schnell verändert, hilft Neugier, flexibel zu bleiben, Chancen zu erkennen und kreative Lösungen zu finden. Außerdem fördert sie das Verständnis für andere Menschen und Lebensweisen. So trägt Neugier entscheidend dazu bei, sich zu einer selbstbewussten und weltoffenen Persönlichkeit zu entwickeln.

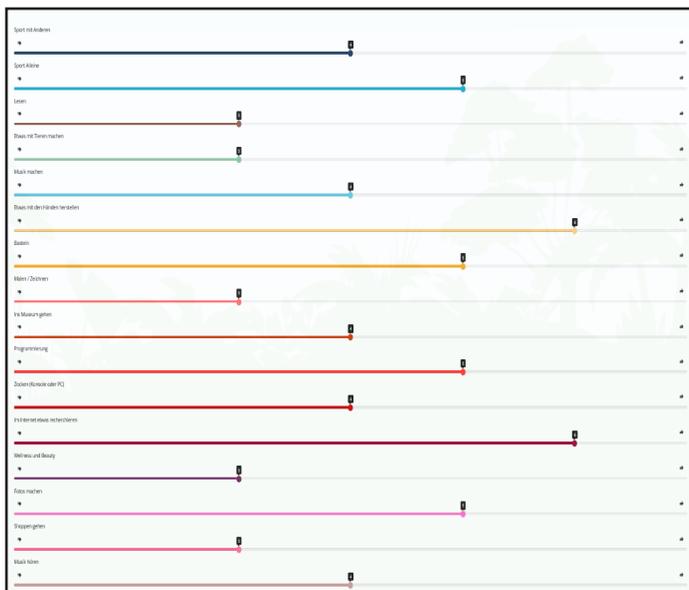
ABLAUF

Ressource Neugier:

Unterschiedliche Tätigkeiten werden mithilfe eines Schiebereglers bewertet und nach Interessen sortiert. Anschließend soll bei den hoch bewerteten Tätigkeiten überlegt und notiert werden, wo und wie man diese im Alltag umsetzt. Bei den weniger interessanten Bereichen soll geschaut werden, was es zu entdecken gibt, wenn man sich darauf einlässt. Es entsteht eine Sammlung von Möglichkeiten, den eigenen Horizont zu erweitern.

Sozial-emotionales Lernen (SEL):
Selbstwahrnehmung, Selbstmanagement, Verantwortungsbewusstes Entscheiden

Selbstreguliertes Lernen (SRL):
metakognitiv: planen, überwachen, evaluieren, regulieren
motivational-affektiv: identifizieren, reflektieren, analysieren



Entdeckungspfad 3.4: Neugier entdecken
Bewertung unterschiedlicher Tätigkeiten und Themen mittels Schieberegler
1=interessiert mich überhaupt nicht
7=interessiert mich total

Moderation und Hintergrund

„Neugier spielt eine große Rolle, wenn es um deine berufliche Zukunft geht. Nur wenn du offen für Neues bist und verschiedene Dinge ausprobierst, kannst du herausfinden, was dir wirklich liegt und Spaß macht. Ob ein Praktikum, ein Gespräch mit jemandem aus einem bestimmten Beruf oder ein neues Schulfach – jede Erfahrung hilft dir, dich besser zu orientieren. Wer neugierig ist, entdeckt Chancen, entwickelt Ideen und bleibt flexibel, auch wenn Pläne sich ändern. Deine Neugier ist also nicht nur wichtig, sondern ein echter Schlüssel für eine passende und spannende Berufswahl.“

Neugier ist ein wichtiger Antrieb in der beruflichen Orientierung Jugendlicher. Sie hilft, verschiedene Berufsfelder zu erkunden, eigene Interessen zu entdecken und ein realistisches Bild der Arbeitswelt zu entwickeln. Besonders hilfreich sind dabei erfahrungsorientierte Formate wie Praktika oder Gespräche mit Berufstätigen, die authentische Einblicke bieten. Neugier ist mehr als spontanes Interesse – sie ist eine Haltung, die Offenheit, Lernen und selbstbestimmte Entscheidungen fördert. Als Schlüsselkompetenz unterstützt sie Jugendliche dabei, ihren Weg in einer sich verändernden Arbeitswelt zu finden.



Expedition 3 | Pfad der Möglichkeiten

Entdeckungspfad 4 | Neugier entdecken

Idee:
Spiel „Beruf? Keine Ahnung!“

Ziel:
Neugier wecken und Offenheit für unbekannte Berufe fördern.

Ablauf:
Die Spielleitung liest unbekannte oder ungewöhnliche Berufe vor:

- Zerspanungsmechaniker:in,
- Bühnenplastiker:in,
- Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft,
- Hörakustiker:in,
- Kaufmann/-frau für Dialogmarketing

Zu jedem Beruf sollen die Jugendlichen ihre Vermutung aufschreiben:
Was könnte dieser Beruf sein?
Würde er sie interessieren?
Warum (nicht)?

Es folgt die Auflösung und Info, die in der rechten Spalte zu finden ist. Die tatsächliche Berufsinfo wird vorgelesen oder gezeigt.

Kurze Reflexion in der Gruppe oder schriftlich:

- Was hat überrascht?
- Wurde der Beruf durch die Info interessanter?
- Warum ist Neugier bei der Berufswahl wichtig?

Das Spiel bricht mit stereotypen Berufsvorstellungen, fördert offene Haltungen gegenüber dem Unbekannten und bringt Neugier ins Zentrum der Berufsorientierung. Es schafft außerdem eine gute Grundlage für weitere Recherchen oder Beratungsgespräche und für den Entdeckungspfad 3.4, der sich direkt im Anschluss eignet.

Zerspanungsmechaniker/in

Zerspanungsmechaniker/innen stellen Präzisionsteile aus Metall her, meist mit CNC-gesteuerten Maschinen. Sie drehen, fräsen, bohren oder schleifen und überwachen den gesamten Fertigungsprozess.

Bühnenplastiker/in

Bühnenplastiker/innen gestalten plastische Dekorationen für Theater, Film oder Ausstellungen. Sie setzen Entwürfe in dreidimensionale Objekte um und bearbeiten Materialien wie Styropor, Holz oder Gips.

Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft

Fachkräfte für Kreislauf- und Abfallwirtschaft kümmern sich um die umweltgerechte Sammlung, Sortierung und Verwertung von Abfällen. Sie steuern Anlagen und leisten einen wichtigen Beitrag zum Umweltschutz.

Hörakustiker/in

Hörakustiker/innen beraten Menschen mit Hörproblemen, führen Hörtests durch und passen Hörgeräte individuell an. Sie übernehmen auch die Wartung und Reparatur der Geräte und begleiten die Kunden im Anpassungsprozess.

Kaufmann/-frau für Dialogmarketing

Kaufleute für Dialogmarketing kommunizieren im Kundenservice, am Telefon oder online. Sie beraten, verkaufen Produkte oder Dienstleistungen und bearbeiten Anfragen oder Reklamationen, oft in Callcentern oder Serviceabteilungen.

REFLEXION

Allgemeine Reflexionsfragen:

Wann warst du das letzte Mal richtig neugierig auf etwas – und was hast du daraus gelernt?

Wie gehst du mit Situationen um, in denen du wenig über ein Thema oder einen Beruf weißt?

Fragen zur Selbstwahrnehmung:

Wann fühlst du dich besonders motiviert, etwas Neues auszuprobieren?

Gibt es Situationen, in denen du eher zurückhaltend bist und weniger neugierig? Warum?

Fragen im Gruppenkontext:

Sind manche in der Gruppe neugieriger als andere? Wie geht ihr damit um?

Wie schafft die Gruppe eine Atmosphäre, in der Neugier wachsen kann?

Fragen zur Weiterentwicklung:

Wie kannst du deine Neugier in Zukunft bewusster einsetzen, um deinen Weg zu finden?

Wie kannst du aus Fehlern oder Rückschlägen lernen und dabei neugierig bleiben?